

Περίληψη

Περιεχόμενα	1
Αναμενόμενα αποτελέσματα	2
Εταίροι	3 - 5

Πρόγραμμα Leonardo da Vinci

Στο τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στην Ευρώπη, το πρόγραμμα Leonardo Da Vinci συνδέει την θεωρία με την πράξη. Τα έργα κατατάσσονται σε εκείνα που δίνουν την ευκαιρία σε μεμονωμένα άτομα να βελτιώσουν τις γνώσεις, δεξιότητες και ειδικότητές τους μένοντας στο εξωτερικό για μια περίοδο και στις πανευρωπαϊκές συνεργασίες μεταξύ φορέων κατάρτισης. Μέρος του προγράμματος Δια Βίου Μάθηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής χρηματοδοτεί ένα ευρύ φάσμα από ενέργειες, πιο συγκεκριμένα πρωτοβουλίες διασυνοριακής κινητικότητας, προγράμματα συνεργασίας με σκοπό την ανάπτυξη και την διάδοση της καινοτομίας καθώς και θεματικά δίκτυα. Οι πιθανοί ενδιαφερόμενοι είναι αρκετοί – από εκπαιδευόμενους που διαθέτουν βασική επαγγελματική κατάρτιση έως άτομα που έχουν ήδη ενσωματωθεί στην αγορά εργασίας όπως επίσης και ειδικούς στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και ιδιωτικούς ή δημόσιους φορείς που δραστηριοποιούνται σε αυτόν τον τομέα.

“Αναγνώριση της μη τυπικής και άτυπης εκμάθησης και εδραίωση των σχέσεων μεταξύ του Πανεπιστημίου και της αγοράς εργασίας”

Το πρώτο ενημερωτικό δελτίο δίνει γενικές πληροφορίες για το έργο VALuing experience Beyond University. Απευθύνεται σε καθηγητές Πανεπιστημίου και εκπαιδευτές πρόθυμους να βελτιώσουν την επαγγελματική ενσωμάτωση των φοιτητών τους χρησιμοποιώντας την εμπειρία που απέκτησαν μέσω της μη τυπικής και άτυπης εκμάθησης. Το έργο προτείνει ένα παιδαγωγικό εργαλείο (χαρτοφυλάκιο) και την ψηφιακή επέκτασή του (ψηφιακό χαρτοφυλάκιο) η οποία μαζί με την διαδικτυακή εκπαίδευση (e-training) θα δίνει την δυνατότητα στους καθηγητές να προσδιορίσουν και να αξιολογήσουν τις εμπειρίες που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές τους πέρα από το Πανεπιστήμιο ή ακόμη και να τις ενσωματώσουν στα πλαίσια μιας πιο σφαιρικής αξιολόγησής τους. Το έργο

VAB έχει Ευρωπαϊκή διάσταση καθώς συμμετέχουν Πανεπιστήμια και εμπειρογνώμονες στη Δια Βίου Μάθηση από 5 Ευρωπαϊκές χώρες: Γαλλία (Πανεπιστήμιο του Envy Val d'Essonne, υπεύθυνος του έργου και ο φορέας *iriv conseil*, συντονιστής), Αυστρία (ο φορέας *die Berater*), Ελλάδα (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο), Ιρλανδία (Πανεπιστήμιο του Limerick) και Σλοβενία (Πανεπιστήμιο της Ljubljana).

Είναι ένα έργο Μεταφοράς της Καινοτομίας το οποίο υποστηρίζεται από το πρόγραμμα Leonardo Da Vinci και χρηματοδοτείται στα πλαίσια του προγράμματος της Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΔΒΕ) της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Περιεχόμενα

Χάρη στη μεταρρύθμιση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη την Ευρώπη, έχει προταθεί ένα κοινό πλαίσιο: Πτυχίο, Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό (LMD). Λόγω αυτής της μεταρρύθμισης, τα διπλώματα διαφορετικών χωρών μπορούν να συγκριθούν πιο εύκολα, ειδικά από τους εργοδότες. Αυτή η αντιστοιχία αποτελεί το κλειδί για την ενίσχυση της κινητικότητας στην Ευρώπη. Επιπλέον, κάθε μια από τις χώρες έχει καταβάλει προσπάθεια να εκφράσει το περιεχόμενο των διπλωμάτων / πιστοποιητικών σε σχέση με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ειδικότητες που αποκτούν οι φοιτητές και με τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας. Το πρόβλημα για τους φοιτητές παραμένει η δυσκολία πρόσβασης τους σε μια πρώτη εργασία καθώς ο δείκτης ανεργίας των νέων ανθρώπων συνεχίζει να είναι υψηλός.

Είναι ιδιαίτερα δύσκολη για τους φοιτητές η εύρεση της εργασίας που θα ανταποκρίνεται στα προσόντα τους. Κατακρίνονται συχνά για την έλλειψη επαγγελματικής εμπειρίας και δεν γνωρίζουν πώς μπορούν να εκτιμηθούν τα διαφορετικά είδη εμπειρίας τους στην αγορά εργασίας όπως μια προσωπική εμπειρία (αθλητισμός, τέχνη, πολιτισμός), μια κοινωνική εμπειρία (εθελοντισμός) ή μια επαγγελματική πείρα (εργασία φοιτητών...) τα οποία έχουν αποκτήσει πέρα από το Πανεπιστήμιο. Το έργο VAB θα επιτρέπει στους καθηγητές του Πανεπιστημίου και στους εκπαιδευτές μέσω ενός παιδαγωγικού εργαλείου να έχουν πρόσβαση στα μαθησιακά αποτελέσματα της μη τυπικής και άτυπης εκμάθησης που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές τους εκτός του Πανεπιστημίου.

Αναμενόμενα αποτελέσματα

Τα αποτελέσματα του έργου VAB είναι:

- Ένα παιδαγωγικό εργαλείο για Καθηγητές Πανεπιστημίου / εκπαιδευτές (χαρτοφυλάκιο)
- Η ψηφιακή επέκταση του χαρτοφυλακίου (ψηφιακό χαρτοφυλάκιο)
- Η διαδικτυακή εκπαίδευση (e - training) που περιλαμβάνει έναν εικονικό διδάσκαλο αλλά και παρέχει την δυνατότητα αυτό - εκπαίδευσης
- Πιλοτική δοκιμή του ψηφιακού χαρτοφυλακίου και της

διαδικτυακής εκπαίδευσης

- Ένα δίκτυο αποτελούμενο από Καθηγητές/εκπαιδευτές, φοιτητές/εκπαιδευόμενους και σύμβουλους επαγγελματικού προσανατολισμού
- Η διάχυση των αποτελεσμάτων μέσω των ενημερωτικών δελτίων τύπου και ενός ιστότοπου
- Η δημιουργία ενός διαδικτυακού ημερολογίου που θα υποστηρίζει την πιλοτική δοκιμή
- Η δημοσίευση των αποτελεσμάτων του έργου

Το χαρτοφυλάκιο (portfolio)

Το χαρτοφυλάκιο που προτείνεται στο έργο VAB είναι ένα παιδαγωγικό εργαλείο το οποίο θα προσδιορίσει και θα αξιολογήσει την εμπειρία (προσωπική, κοινωνική και επαγγελματική) που αποκτούν οι φοιτητές πέρα από το Πανεπιστήμιο και θα εκφράσει αυτήν την εμπειρία σε όρους δεξιοτήτων και ειδικοτήτων. Το χαρτοφυλάκιο θα επιτρέπει σε Πανεπιστημιακούς καθηγητές/ εκπαιδευτές να αξιολογήσουν την γνώση, τις ικανότητες και δεξιότητες των φοιτητών τους ή ακόμη και να τα ενσωματώσουν στη συνολική αξιολόγηση τους, για παράδειγμα παρέχοντας μονάδες με βάση το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS).

Το χαρτοφυλάκιο περιλαμβάνει:

- την αναγνώριση της εμπειρίας που έχουν αποκτήσει οι φοιτητές πέρα από το Πανεπιστήμιο
- την έκφραση αυτής της εμπειρίας σε όρους δεξιοτήτων και ειδικοτήτων
- μια προσέγγιση που θα αντανακλά την αποκτηθείσα εμπειρία και τις δεξιότητες
- μια μελλοντική πρόβλεψη βάση των προσωπικών και κοινωνικών δραστηριοτήτων των φοιτητών και των επαγγελματικών προοπτικών τους

Το ψηφιακό χαρτοφυλάκιο (e-portfolio)

Το ψηφιακό χαρτοφυλάκιο είναι μια ψηφιακή επέκταση του χαρτοφυλακίου. Επιτρέπει την ενημέρωση των στοιχείων και την εύκολη πρόσβαση στο προσωπικό αρχείο του κάθε φοιτητή. Το ψηφιακό χαρτοφυλάκιο που προτείνεται από το έργο VAB είναι ένα εργαλείο που στοχεύει στον προσδιορισμό και στην αξιολόγηση της εμπειρίας που αποκτούν οι φοιτητές πέρα από το

Πανεπιστήμιο. Οι χρήστες (οι Πανεπιστημιακοί καθηγητές / εκπαιδευτές αλλά έμμεσα και οι φοιτητές) θα έχουν πρόσβαση σε μια ενιαία διαδικτυακή πύλη η οποία θα περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες για την κατάσταση των φοιτητών σε διαφορετικές χώρες, τα εθνικά και Ευρωπαϊκά νομοθετικά πλαίσια και την πρόοδο της Συνθήκης της Μπολόνια.

Διαδικτυακή Εκπαίδευση (e-training)

Η διαδικτυακή εκπαίδευση (e - training) περιλαμβάνει έναν εικονικό διδάσκαλο αλλά και παρέχει την δυνατότητα αυτοεκπαίδευσης, στοχεύοντας στην βελτίωση της χρήσης του ψηφιακού χαρτοφυλακίου από τους καθηγητές και τους εκπαιδευτές. Ενθαρρύνει τη

συνεργασία και την ανταλλαγή μεταξύ των καθηγητών / εκπαιδευτών σε διαφορετικές χώρες χάρη στην πλατφόρμα συνεργασίας.

Οι εταίροι

Το έργο VAB αποτελείται από έξι εταίρους σε πέντε Ευρωπαϊκές χώρες:

Γαλλία



Jeanine Tortajada
Nicole Quetin
Emmanuelle Sauvage
Corinne Baujard
Christine Dicostanzo
Boulevard Francois Mitterrand
F-91025 Evry
Τηλ.: +33-1 69 47 76 58
jeanine.tortajada@univ-evry.fr
nicole.quetin@univ-evry.fr
emmanuelle.sauvage@univ-evry.fr
corinne.baujard@univ-evry.fr
christine.dicostanzo@univ-evry.fr

Το **Πανεπιστήμιο του Evry Val Essonne** – (Γαλλία), ιδρυτικό μέλος του “Pôle Recherche et d’Enseignement Supérieur PRES”, είναι ένα από τα τέσσερα νέα Πανεπιστήμια που δημιουργήθηκαν το 1991 στην Γαλλία. Συγκροτείται από πολλά τμήματα (Θεμελιώδης και Εφαρμοσμένη Επιστήμη, Επιστήμη και Τεχνολογία, Οικονομικά και Νομική, Κοινωνικές Επιστήμες και Διοίκηση), και φοιτούν σε αυτό περισσότεροι από 10000 φοιτητές (20% αποφοίτησαν μέσα από εκπαιδευτικά προγράμματα πάνω στην εργασία - on the job training - με συνεχή εκπαίδευση, ή Πιστοποίηση Μάθησης Μέσω Εμπειρίας: μια από τις πιο διαδεδομένες μορφές εκπαίδευσης στην Γαλλία). Μια από τις προτεραιότητες του Πανεπιστημίου είναι η πρόσβαση των φοιτητών στην αγορά εργασίας αλλά και η ενσωμάτωση τους στην κοινωνία.

Περισσότερες πληροφορίες στον ιστότοπο: www.univ-evry.fr



Benedicte Halba
Zineb Lebik
11 Saussure
F-75017
Τηλ.: +33-1 82 09 45 32
contact@iriv.net

Ο φορέας **Iriv conseil** (Γαλλία), Ινστιτούτο Έρευνας και Πληροφορίας στον Εθελοντισμό (iriv) είναι ένα Ερευνητικό και Εκπαιδευτικό Ινστιτούτο Εθελοντισμού που δημιουργήθηκε το 1997. Ο φορέας iriv conseil, από το 2000 πραγματοποιεί μελέτες σε μόνιμη βάση, παρέχει συμβουλές και προτείνει εκπαιδευτικά προγράμματα για τον εθελοντισμό και για τον μη κερδοσκοπικό τομέα. Ο φορέας Iriv conseil έχει υλοποιήσει και συμμετάσχει σε αρκετά Ευρωπαϊκά έργα στα πλαίσια της Δια Βίου Μάθησης, Μετανάστευσης, Εθελοντισμού της Νεολαίας, και σε Νέες Τεχνολογίες. Ο φορέας Iriv είναι υπεύθυνος για την μεταφορά της καινοτομίας του χαρτοφυλακίου που είχε προταθεί σε προηγούμενο Ευρωπαϊκό έργο στο ευρύ κοινό, σε καθηγητές Πανεπιστημίου και εκπαιδευτές, (www.eEuropeassociations.net). Το έργο αποτέλεσε μια πρωτοβουλία του φορέα iriv ο οποίος το διήρθε κατά το χρονικό διάστημα 2003-2006, σε 7 Ευρωπαϊκές χώρες.

Περισσότερες πληροφορίες στον ιστότοπο: www.iriv.net

Αυστρία



Judith Galla
Wipplingerstrasse
32/Top23-26
AT-1010 Βιέννη
Τηλ.: +43-1 53245450
J.Galla@dieberater.com

Ο φορέας **die Berater** (Αυστρία) είναι ιδιωτική εταιρεία η οποία ιδρύθηκε το 1998. Παρέχει εκπαιδευτικά σεμινάρια και κατάρτιση σε βασικές δεξιότητες, γλώσσες έως και τεχνολογίες πληροφορίας σε μεμονωμένα άτομα, οργανισμούς, επιχειρήσεις. Ο βασικός τους στόχος είναι να παρακινήσουν και να πιστοποιήσουν τους πελάτες τους έτσι ώστε να μεγιστοποιήσουν τις προοπτικές τους στην οικονομία, στην αγορά εργασίας και στην προσωπική τους ζωή. Είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων του συγκεκριμένου έργου.

Περισσότερες πληροφορίες στον ιστότοπο:
www.dieberater.com

Ελλάδα



Αχιλλέας Καμέας
Κωνσταντίνα Πολυμεροπούλου
Κωνσταντίνος Τόγιας
Σπυριδούλα Κούνα
Πάροδος Αριστοτέλους 18
TK 26335 Πάτρα
Τηλ.: +30 2610 367402
kameas@eap.gr
koro@eap.gr
ktogias@eap.gr
kouna@eap.gr

Το **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο** (Ελλάδα), είναι το μοναδικό Ελληνικό Πανεπιστήμιο το οποίο παρέχει τυπική και μη τυπική εκπαίδευση ενηλίκων, σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, που οδηγεί σε Πτυχίο, Μεταπτυχιακό, Διδακτορικό δίπλωμα καθώς και σε πιστοποιητικά Δια Βίου Μάθησης. Το ΕΑΠ έχει ιδρύσει εγκαταστάσεις με σκοπό την ανάπτυξη και την παράδοση του έντυπου και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού. Το ΕΑΠ είναι υπεύθυνο για την ψηφιακή ανάπτυξη του χαρτοφυλακίου (e-portfolio) και θα προτείνει μια πλατφόρμα συνεργασίας για να φιλοξενήσει το ψηφιακό χαρτοφυλάκιο και την διαδικτυακή εκπαίδευση.

Περισσότερες πληροφορίες στον ιστότοπο: www.eap.gr

Ιρλανδία



Dermot Coughlan
Ollscoil Luimnigh
Luimnech
Limerick, Ιρλανδία
Τηλ.: +35 361213544
Dermot.Coughlan@ul.ie

Το *Πανεπιστήμιο του Limerick* (Ιρλανδία) είναι ένα ανεξάρτητο, διεθνώς αναγνωρισμένο Πανεπιστήμιο. Η αποστολή του είναι να προωθή την προηγμένη κατάρτιση και γνώση με την διδασκαλία, έρευνα και παρέχοντας υποτροφίες, σε ένα περιβάλλον που ενθαρρύνει την καινοτομία, και υποστηρίζει τις αρχές της ελεύθερης αναζήτησης και της έκφρασης. Είναι υπεύθυνος για τον συντονισμό της πιλοτικής δοκιμής.

Περισσότερες πληροφορίες στον ιστότοπο: www.ul.ie

Σλοβενία

University of Ljubljana



Rajko Mursic
Tina Glavic
Kongresnl trg 12
SI-1000 Ljubljana
rajko.mursic@ff.uni-lj.si
tina.glavic@gmail.com

Το *Πανεπιστήμιο της Ljubljana* (Σλοβενία), ιδρύθηκε το 1919 και θεωρείται ως το μεγαλύτερο Πανεπιστήμιο της Σλοβενίας. Το Τμήμα Εθνολογίας και Πολιτισμικής Ανθρωπολογίας συνεργάζεται με περισσότερα από 20 τμήματα στην Ευρώπη και παγκοσμίως.

Περισσότερες πληροφορίες στον ιστότοπο: www.Uni-lj.si/